

PLANO DE TRABALHO
COORDENAÇÃO DO CONSELHO ACADÊMICO DO CURSO DE
PEDAGOGIA

GESTÃO 2021 – 2022

Prof. ^a Dr.^a Glaciane Cristina Xavier Mashiba - DTP

O presente documento tem por escopo propor um PLANO DE TRABALHO PARA A COORDENAÇÃO DO CONSELHO ACADÊMICO DO CURSO DE PEDAGOGIA – GESTÃO 2021/2022, pautado nas propostas determinadas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Estadual de Maringá (UEM), regido pela Resolução n.º 028/2018-COU, bem como pelo Projeto Pedagógico de Curso (PPC) e o Regimento Geral da Universidade Estadual de Maringá.

Conforme disposto no Art. 61 do Regimento Geral da UEM, compete à coordenação do Conselho Acadêmico:

I - convocar e presidir as reuniões do conselho;

II - coordenar as atividades do conselho;

III - zelar pela qualidade do curso;

IV - representar o conselho quando se fizer necessário;

V - integrar o Conselho Interdepartamental de seu Centro;

VI - cumprir e fazer cumprir as deliberações do conselho;

VII - encaminhar aos departamentos envolvidos, com a devida antecedência, o rol de componentes curriculares e o respectivo número de turmas a serem ofertadas no ano letivo subsequente;

VIII - elaborar o horário dos cursos de graduação, ouvidos os departamentos envolvidos e encaminhá-lo aos órgãos competentes;

IX - integrar o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Para além das atribuições citadas, buscaremos agregar o Colegiado do Curso; planejar e deliberar ações para o bom andamento do processo de ensino e aprendizagem, atuando com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento do curso de Pedagogia da UEM, bem como trabalhar em parceria com os

docentes e com os representantes discentes, visando estreitar laços de diálogo e respeito mútuo entre os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.

Entendemos necessário o fortalecimento do debate acerca da **EDUCAÇÃO**, da **DIVERSIDADE** e da **RESISTÊNCIA**, haja vista que urge pensarmos a Educação Pública para todos e todas que fazem parte do contexto universitário da UEM, com ênfase no curso de Pedagogia.

Ressaltamos ainda, que o exercício libertário que visa uma educação emancipatória perpassa também pela resistência frente aos discursos que buscam uniformizar o âmbito educacional, como exemplo, citamos aquele pautado no movimento “Escola sem partido” que vem se empenhando em acabar com as discussões acerca de gênero na escola; É cediço que tal perspectiva de censura, já foi declarada pelo Superior Tribunal Federal (STF) como inconstitucional. Cabe, portanto, a nós profissionais da Educação lutarmos por espaços plurais e pelo direito à educação de qualidade para todos.

Dispomo-nos ainda, a dar continuidade ao trabalho que ora vinha se desenvolvendo pela Coordenação e Coordenação Adjunta, buscando valorizar planejamentos e discussões até então encaminhadas junto ao corpo docente e discente do curso, para que a partir desse contexto possamos continuar o trabalho junto ao Conselho Acadêmico da melhor maneira possível.

Síntese do currículo:

Coordenadora:

Prof.^a Dr.^a Glaciane Cristina Xavier Mashiba

Licenciada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG); Mestre e Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Maringá (PPE/UEM); graduada em Direito pela UNICESUMAR. Professora Adjunta do Departamento de Teoria e Prática da Educação, na área de Didática. Atua com temas voltados à Educação e à Didática, com ênfase na Teoria Crítica da Sociedade. Participa do Projeto de Extensão: Natureza e Teoria Crítica, da UNIOESTE e do Projeto de Extensão: Ensino, aprendizagem, desempenho acadêmico e violência escolar: interfaces e ações didático-pedagógicas da UEM. Tem experiência como Chefe *Pró-tempore*, Coordenadora Adjunta do Conselho Acadêmico do Curso de Pedagogia (DPD/UEM), do Campus Regional de Cianorte e Coordenadora de Estágio no mesmo Departamento.